

## Развиваем у детей внимание



**Внимание** – это форма организации познавательной деятельности, основное условие осуществления познавательного процесса. Выделяют три основные формы внимания: непроизвольное, произвольное и послепроизвольное.

**Непроизвольное внимание** возникает как бы само собой, без усилий воли. Именно этот вид характерен для познавательной деятельности дошкольников (в сознании маленьких детей фиксируется то, что ярко, эмоционально). С возрастом начинает формироваться **произвольное внимание**. Оно требует от ребёнка волевых усилий для своего возникновения. Приходится делать не то, что хочется, а то, что необходимо. В процессе игры, самостоятельной деятельности могут возникнуть интерес, увлечённость, вдохновение, которые обычно снимают волевые напряжения. В этом случае говорят о возникновении третьего вида внимания - **послепроизвольного**.

Ни одно психическое явление невозможно вне связи с вниманием, поэтому понятно значение внимания для всех психических процессов. Важно знать особенности развития свойств внимания дошкольников. К свойствам внимания относятся: объём, устойчивость, сосредоточение, переключение, распределение.

Положительные свойства внимания отражаются в таких особенностях, как спокойствие, сосредоточенность и устойчивость взгляда, устойчивое положение головы, частей лица, организованность жестов, твёрдость и уверенность речи.

Отрицательные свойства внимания отражаются в таких особенностях, как частая отвлекаемость от основного дела, суетливость, неуравновешенность, беспорядочное многословие, бегающий взгляд, неуверенность, тревожность.

Для развития внимания используют такие игры и упражнения, как «Найди отличия», «Найди предмет, не похожий на другие», «Лабиринт». Предлагаем несколько упражнений, которые позволят в домашних условиях развивать внимание ребёнка, сделают его более сосредоточенным, устойчивым.

## Упражнение «Животные»

**Цель:** развитие внимания.

**Содержание:** Взрослый предлагает детям выбрать любое животное: зайца, волка, медведя, слона, лису, тигра и вперемешку называет животных. Услышав название своего животного, ребёнок должен хлопнуть в ладоши.

## Упражнение «Не зевай»

**Цель:** развитие произвольного внимания, умения ориентироваться в пространстве.

**Содержание:** Дети идут по кругу, если ребёнок один, он может просто маршировать на месте. По сигналу взрослого (один хлопок) ребёнок должен остановиться и повернуться направо, а затем продолжить движение.

## Упражнение «Будь внимателен»

**Цель:** развитие внимания.

**Содержание:** Дети идут по кругу, если один ребёнок, он может маршировать на месте. Взрослый с разными интервалами вперемешку даёт команды: «Лошадки!», «Зайчики!», «Коровки!», «Лягушки!», «Цапли!». Дети должны выполнять движения в соответствии с командой: «Зайчики!» - дети прыгают, «Лошадки!» - дети останавливаются и стучат об пол ногой, «Цапли!» - останавливаются и стоят на одной ноге, «Коровки!» - мычат, «Лягушки!» - дети приседают и прыгают вприсядку.

## Упражнение «Зеркало»

**Цель:** развитие внимания и координации движений.

**Содержание:** Ребёнок встаёт перед зеркалом и повторяет всё то, что делает взрослый. Взрослый шагает, ребёнок повторяет, взрослый поднимает руки вперёд, ребёнок делает то же самое.



## Упражнение «Лови мяч»

**Цель:** развитие внимания и ловкости.

**Содержание:** Взрослый по очереди бросает мяч детям, называя при этом животных, птиц, растения, но ловить дети его должны в том случае, когда названа только какая-либо птица (затем можно поставить условие - ловить мяч, если называется животное и т.д.).

### Упражнение «Выполни движение»

**Цель:** развитие внимания и памяти.

**Содержание:** Взрослый называет несколько действий ребёнку, но не показывает их. Ребёнок должен повторить действия в той последовательности, в которой они были названы: -поднять правую ногу и стоять на одной ноге; -поднять левую руку вверх, поднять правую руку вверх.

### Упражнение «Отыскать числа»

**Цель:** развитие внимания.

**Содержание:** Ребёнок должен отыскать числа по порядку в таблице показывая их и называя вслух.

1	5	3
4	7	9
2	6	8

### Упражнение «Небылицы»

**Цель:** развитие внимания.

**Содержание:** Взрослый предлагает ребёнку послушать стихотворения и исправить все небылицы.

В лесу переполох случился,  
Медведь мяукать научился,  
А кошка лает там: «Гав-гав»,  
У неё суровый нрав.

Ревёт корова, как медведь,  
И соловей не хочет петь,  
Он начал блеять, как овца,  
И переменам нет конца.

Вдруг мекать начала лисица,  
Кукушкой кричать волчица.  
Если такое могло бы случиться,  
Это дружок не куда не годится.



Учитель-дефектолог детского сада № 46 «Золотой ключик»  
Загагулина Юлия Геннадьевна